

Écrire une recette – cycle 3

1. Il y a plusieurs catégories

- Le titre
- Les ingrédients
- Les ustensiles
- Les étapes de préparation



2. La recette va utiliser un vocabulaire spécifique, notamment des verbes d'actions propres à la cuisine :

Couper, fouetter, battre, monter en neige, faire revenir, rissoler, couvrir, remuer, saupoudrer, ajouter, mélanger, verser, faire chauffer, laisser mijoter, faire bouillir, faire fondre, assaisonner, saler, poivrer, frire...

3. Les verbes de la recette :

Ils vont être à l'infinitif ou à l'impératif.

Exemple à l'infinitif : Verser les œufs dans le mélange beurre sucre.

Exemple à l'impératif : Versez les œufs dans le mélange beurre sucre.

Le présent de l'impératif sert à donner un ordre, un conseil ou une interdiction. Il ne se conjugue qu'avec trois personnes :

2^{ème} personne du singulier : Verse les œufs dans le mélange beurre sucre.

1^{ère} personne du pluriel : Versons les œufs dans le mélange beurre sucre.

2^{ème} personne du pluriel : Versez les œufs dans le mélange beurre sucre.

Pour la recette de cuisine on utilise plus fréquemment la 2^{ème} personne du pluriel.

4. Les connecteurs :

Pour bien comprendre l'organisation de la recette on peut utiliser des mots qui vont marquer les différentes étapes :

Tout d'abord, pour commencer, puis, ensuite, finalement, enfin...

Pour savoir si j'ai bien écrit ma recette je regarde ce tableau :

	Version 1	Version 2
Ma recette a un titre		
Ma recette a une catégorie ingrédients		
Ma recette a une catégorie préparation		
Tous les verbes de la préparation sont conjugués au même mode (infinitif ou impératif)		
Je suis retournée à la ligne après chaque étape de la recette.		
Les étapes de ma recette reprennent bien tous les ingrédients annoncés au début.		
J'ai utilisé des connecteurs.		